

教科(科目)	保健体育（保健）	単位数	1 単位	学年（系）	2 学年
使用教科書	最新高等保健体育改訂版（大修館書店）				
副教材等	図説最新高等保健（大修館書店）				

1 学習目標

- ①個人及び社会生活における健康・安全について理解を深める。
- ②生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

2 指導の重点

- ①我が国の疾病構造や社会の変化に対応して、健康を保持増進するためには、個人の行動選択やそれをささえる社会環境づくりなどが大切であるというヘルスプロモーションの考え方を生かし、人々が自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることを理解できるようにする。
- ②生涯の各段階において健康についての課題があり、自らこれに適切に対応する必要があること及び我が国の保健・医療制度や機関を適切に活用することが重要であることについて理解できるようにする。
- ③社会生活における健康の保持増進には、環境や食品、労働などが深くかかわっていることから、環境と健康、環境と食品の健康、労働と健康にかかわる活動や対策が重要であることについて理解できるようにする。

3 学習計画（1 単位時間：55 分）

月	単元名	教材	主要学習領域	学習活動	時間	評価方法		
4	現代社会と健康		オリエンテーション 1 思春期と健康	思春期における体の変化、心の発達にかかわる健康課題を説明できる。	10	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解  期末考査 課題レポート		
5	生涯を通じる健康		2 性への関心・欲求と性行動 3 妊娠・出産と健康	性意識の男女差、性情報や性行動の選択について具体的に説明できる。 妊娠・出産の過程や、母子保健サービスについて理解する。				
6			4 避妊法の選択と人工妊娠中絶 5 結婚生活と健康	家族計画の意義と避妊法、人工妊娠中絶の心身に及ぼす影響について理解する。 心身の発達と結婚生活、健康的な結婚生活について理解する。				
7			課題レポート 1 学期期末考査					
8	生涯を通じる健康		6 中高年期と健康	加齢に伴う心身の変化、中高年期の社会的な取り組みについて説明できる。			14	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解  期末考査 課題レポート
9			7 医薬品とその活用 8 医療サービスとその活用	医薬品の正しい使用法、安全性を守る取り組みについて説明できる。 医療機関の役割や医療サービスの留意点をあげることができる。				
			9 保健サービスとその活用 10 さまざまな保健活動や対策	保健行政の役割や保健サービスの活用例をあげることができる。 民間機関・国際機関などの保健活動や対策について説明できる。				
10	社会生活と健康		1 大気汚染と健康 2 水質汚濁、土壌汚染と健康	大気汚染の原因と健康影響、環境問題について説明できる。 水質汚濁の原因と健康影響、土壌汚染の原因と健康影響について説明できる。				

11		3 環境汚染を防ぐ取り組み	環境衛生活動のうち、廃棄物の現状・問題点・対策について理解する。		
		<b>課題レポート 2学期期末考査</b>			
12	社会生活と健康	4 ごみ処理と上下水道の整備	ごみの処理の現状や課題、安全な水の確保のしくみや課題について説明できる。	8	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解  期末考査 課題レポート
1		5 食品の安全を守る活動	食品の安全対策について例をあげて説明できる。また、消費者がおこなうべきことを例をあげて説明できる。		
2		6 働くことと健康	働く人の健康問題がどのように変化してきたのか、また労働災害の防ぎ方について説明できる。		
3		7 働く人の健康づくり	職場がおこなう健康増進対策、余暇の大切さと活用の仕方について説明できる。		
		<b>課題レポート 3学期期末考査</b>			

計 32 時間 (55 分授業)

#### 4 課題・提出物等

- ①各学期の考査前後に課題レポートを提出する。
- ②各学期の考査前後に授業ノートを提出する。
- ③単元毎に課題問題を行った場合には提出をする（自習時間等）。

#### 5 評価規準と評価方法

評価は次の3観点から行います。

①関心・意欲・態度	②思考・判断	③知識・理解
個人生活や社会生活における健康・安全に関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。	個人生活や社会生活における健康・安全について、課題への解決を目指して考え・判断している。	個人生活および社会生活における健康・安全について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。

以上の観点を踏まえ、

- ①授業への参加状況や取り組み方（関心・意欲・態度）
- ②課題の提出状況や記述内容（思考・判断、知識・理解）
- ③各定期考査結果や単元テスト結果（知識・理解）

などから、総合的に評価します。

#### 6 担当者からの一言

私たちが生活する中で、健康との関りを学習します。自らの健康を、自らの力で管理できる能力を身につけましょう。